



## 人間関係・社会性

「みんなちがって、みんないい。」

のびのびくらぶでは、さまざまな障がいや特性(身体、知的、発達)を持ったお子さまと一緒に過ごしています。主活動(その日メインとなる活動。30分程度)を通して、皆で協力して目標を達成することの難しさや楽しさを経験し、他者を意識したり、社会性の発達を促していきます。

【具体例】各種リレーゲーム(アイスレース、バスレース、ボール運び)

風船バレー、借り物競争、ブロック積み競争、玉入れ

駄菓子屋さん(買い物体験)など

## 健康・生活

安心して過ごすことが出来るよう、看護師、保育士、児童指導員が連携して支援をします。医療的ケアが必要なお子さまには、主治医からの情報に基づいて看護職員が対応いたします。また、お子さまそれぞれの特性や発達に合わせた丁寧な関わりを心がけ、安定した生活リズムと、自立に向けて必要な基本的な力を身に付けられるよう努めます。【具体例】：医療的ケア(注入、吸痰、吸入、導尿、排便、投薬、在宅酸素療法)※要情報提供書、体調チェック(顔色、体温計測、SpO2計測)、排泄練習、食事介助、着替え介助、など



## 言語・コミュニケーション

相手の意図を理解したり、自分の気持ちを伝えたりできるよう、言葉によるコミュニケーションだけでなく、文字にすることや絵カード、指さし、身振り、サイン等、多様なコミュニケーション手段から、障害の特性を考慮して、本人に合う方法を一緒に探していきます。また、言葉の表現や、文字の読み書きなど、楽しく学んでいけるよう、遊びを提供します。

《具体例》クイズ大会、カラオケ、書初め、当番活動、手紙遊び、写真・絵カード提示、指さし、ジェスチャーゲームなど

## のびのびくらぶ 支援プログラム 5領域とのつながり



## 運動・感覚

日常生活に必要な身体の動きの基本となる、姿勢保持と運動、動作の習得と向上、維持を図ります。合わせて、保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を、活動や遊びを通して養っていきます。また、一人一人の感覚や認知の特性(感覚の過敏や鈍麻)に配慮して、環境調整等の支援を行います。

【具体例】散歩、サーキット遊び、リラクゼーション、マッサージ、ストレッチ、スヌーズレン、エアボリン(空気で膨らむ大型遊具)、パラバルーン、水遊び、手足浴  
音楽遊び(手遊び、体操、ダンス)など

## 認知・行動

認知や感覚の偏りによるこだわり等、個々の特性にも配慮し、自分に入ってくる情報を適切に収集しやすくなるよう支援します。合わせて、色々な遊びや経験をすることで、数や形の大きさ、色、音、味、時間、空間など、認知、行動の手がかりとなる概念を形成し、適切な行動へつなげていけるよう支援します。また、コミュニケーションの困難性から起きる、行動障害の予防や対応を行い、穏やかに楽しく過ごすことができるようサポートします。【具体例】映像鑑賞、製作活動、

パズル、ぬりえ、玩具の片付け、クッキング

避難訓練(毎月)など

