### 健康・生活

健康な心と身体を育て、安心して過ごすことができるように支援します。意思表示が困難である、利用者さんの障害の特性や、発達の過程にも配慮し、丁寧に関わっていきます。また、基本的な生活のリズムと、生活に必要な基本的技能を身に付けられるように支援します。合わせて時間や空間に対して、見通しをつけ、安心して過ごすことができるように、配慮します。

#### 《具体例》

体温、体調チェック、食事介助、トイレトレーニング、声かけや、掲示物、写真・絵カードなど

## 運動・感覚

日常生活に必要な身体の動きの基本となる、姿勢保持と運動、動作の習得と向上、維持を図ります。合わせて、保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を、活動や遊びを通して養っていきます。

また、一人一人の感覚や認知の特性(感覚の過敏や 鈍麻)に配慮して、環境調整等の支援を行います。 《具体例》

体操やダンスなどの身体を使った遊び、ボールなど の遊具を使用した遊び、せんたくばさみ遊び、はさ み・のり遊び、ひも通し、など



# 認知・行動

認知や感覚の偏りによるこだわり等、個々の特性にも配慮し、自分に入ってくる情報を適切に収集しやすくなるよう支援します。合わせて、色々な遊びや経験をすることで、数や形の大きさ、色、音、味、時間、空間など、認知、行動の手がかりとなる概念を形成し、適切な行動へつなげていけるよう支援します。また、コミュニケーションの困難性から起きる、行動障害の予防や対応を行い、穏やかに楽しく過ごすことができるようサポートします。

#### 《具体例》

写真・絵カード、声かけ、コイン落とし、つみき、パズル、個別の別室対応、偏食の対応など

### 人間関係・社会性

他者との関係の構築や、集団参加に向けた支援を行います。同じ空間で一緒に過ごすことで他者意識を育て、活動や遊び、職員を通して人との関わりを増やしていきます。少しずつ繰り返し積み重ねていくことで社会性の発達を促し、大人や、お友達と安定した関係を築いていけるように支援していきます。

### 《具体例》

リレー遊び、玉入れおにごっこ、体操やダンスの模倣、お相撲遊び、ハンカチ落とし、手をつないで散歩など

### 言語・コミュニケーション

相手の意図を理解したり、自分の気持ちを伝えたりできるよう、言葉によるコミュニケーションだけでなく、文字にすることや絵カード、指さし、身振り、サイン等、多様なコミュニケーション手段から、障害の特性も考慮して、本人に合う方法を一緒に探していきます。また、言葉の表現や、文字の読み書きなど、楽しく学んでいけるよう、遊びを提供します。《具体例》

ぬりえ、なぞり書き、パズル、写真、絵カード、声かけ、名前呼び、お当番、お手紙遊び、交換日記、指さ し、身振り、サインなど